

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Лицея №23»
на 2017-2018 учебный год

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №23» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Законом Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2014 году» от 19.12.2013 № 9/72-П.
4. Приказ Министерства образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

- образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VIII классов образовательных организаций).
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
 8. Приказ Министерства образования Московской области от 13.03.2013 г. № 984 «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году и Положения о ресурсном центре общеобразовательном учреждении в Московской области, осуществляющем введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
 9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
 11. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».
 12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
 13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

- a. Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
 - b. О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
 - c. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
 - d. Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);
 - e. О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
15. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Лицей №23» городского округа Мытищи является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Учебный план лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания

образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся в 1-4 классах, 5-6 классах и 6-ти дневной рабочей учебной недели для обучающихся 7-11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания учебного плана.

В соответствии со статусом многопрофильного лицея (Лицензия РО МО № 001585 РО МО от 25.01 2012года; бессрочно. Свидетельство о гос. аккредитации № 2355 от 31.12.2013 серия 50 А01№ 0000602 Срок действия: 31.12.2025) на базе лицея функционируют физико-математический, математический и химико-биологический профили. Учебный план построен

на принципах дифференциации и вариативности. На основании этого в учебный план лицея включены предметы, позволяющие осуществлять профильную и предпрофильную подготовку.

В инвариантной части учебного плана лицея представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Общеобразовательные предметы, представленные в инвариантной части учебного плана лицея, направлены на получение функционально полной общеобразовательной подготовки учащихся, а также включены предметы, ориентированные на предпрофильную и профильную подготовку.

В учебном плане лицея дано понедельное распределение часов.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (10-11 классы) ориентирован на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы лицея по шестидневной учебной неделе во 7-11 классах, в 1-6 классах – пятидневная учебная неделя.

1.3 Особенности учебного плана лицея

В соответствии с Образовательной программой лицея в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики.

Федеральный компонент учебного плана

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Русский язык Литература Иностранный язык (английский язык)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский язык)
Математика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Математика Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика
Окружающий мир	История Обществознание География	История Обществознание География

-	Биология Физика Химия	Биология Физика Химия
Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ
Технология	Трудовое обучение	
Музыка ИЗО	Музыка ИЗО	
Основы мировых религиозных культур		

Региональный и школьный компоненты учебного плана

<i>7-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
ОБЖ Алгебра Обществознание Физическая культура <u>Элективные курсы:</u> Трудные вопросы орфографии Трудные задачи в алгебре Задачи в геометрии Занимательная физика Черчение Введение в химию Задачи в химии Занимательная биология Медицинская география Профессиональное самоопределение Основы правовых знаний Правовая культура	Русское речевое общение Русский язык История (история России) <u>Профильные учебные предметы:</u> Математика (алгебра и начала анализа), Математика (геометрия), экономика, физика, биология, химия, обществознание, астрономия. <u>Элективные учебные предметы:</u> Уравнения и неравенства с параметрами Задачи по геометрии профильного уровня Информационные технологии Технология проектной деятельности Решение задач по информатике Практикум по биологии Практикум по химии Основы финансовой грамотности Этика и психология семейной жизни

Особенности образования на I ступени обучения (I - IV классы):

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд). Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 1 ступени обучения составлен для 1-4 классов, реализующих программы развивающего обучения по системе Л.В. Занкова в 4аб, и в 1абв, 2абв, 3абв, 4в классах, реализующего общеобразовательную программу («Школа России») в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на первой ступени, включающими следующие предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы мировых религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики» - 4абв классы), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предмета «Русский язык» в 1-4-х классах по 5 часов, «Литературное чтение». 1-3 классах по 4 часа в неделю, в 4-х классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение обучающимися предмета « Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах и представлен 2 часами в неделю с делением на подгруппы за счет дополнительного финансирования во 2абв,3абв, 4абв.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю и на основании письма Министерства Образования от 25.03.1999г. за №389/11-12 включает обязательное минимальное содержание ОБЖ, правил дорожного движения, преподается с использованием ИКТ в 1-4 классах. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе и правил дорожного движения.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей обучающихся (законных представителей) изучаются модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена отдельным предметом в объеме по 1 часу в неделю.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлены отдельными предметами музыка и изобразительное искусство в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают следующие цели:

Русский язык

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических)

и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык (английский)

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников

в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы мировых религиозных культур и светской этики:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Изобразительное искусство

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, хоровые студии, спортивный клуб, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в формах отличных от классно-урочных через образовательные ресурсы лицея с учётом формирования мотивации младших школьников к профильному обучению по запросу родителей обучающихся:

Спортивно-оздоровительное направление

- ✓ клуб «Спортивный калейдоскоп» -2 часа (1абв, 2абв, 3абв, 4абв);

Общекультурное направление

- ✓ студия «Художественное творчество: станем волшебниками» -2 часа (1абв, 2абвг, 3абв, 4абв);
- ✓ Студия «Госпожа Мелодия»- 1 час (1абв, 2абв);

Общеинтеллектуальное направление

- ✓ клуб «Профессия-школьник»- 1 час (1абв)
- ✓ клуб «Мир геометрии» -1 час (2абв,3абв, 4абв)
- ✓ клуб «Информашка»-1 час (1абв, 2абв, 3абв, 4абв);
- ✓ клуб «Я- исследователь»-1 час (3абв, 4абв);

Духовно-нравственное направление

- ✓ клуб «ДОМ»- 2 часа (1абв, 2абв,3абв, 4абв)

Социальное направление

- ✓ кружок «Разговор о правильном питании» 1 час (1абв, 2абв, 3 абв, 4 абв);

10-11 классы
**(профильные: химико-биологический (медицинский),
математический, социально-правовой)**

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов), которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Обучение на третьей ступени решает следующие задачи:

- Продолжить развитие самообразовательных навыков, и прежде всего навыков самоорганизации и самовоспитания;
- Удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей;
- Завершить начатое ранее нравственное, духовное и физическое становление выпускников;
- Сформировать психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению;
- Обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития.

Учебный план для третьей ступени разработан на основе Федерального базисного учебного плана, поэтому обучение в средней (полной) школе является профильным, ведется по программам профильного математического, химико-биологического (медицинского) и социально-правового профильного обучения в 10-11 классах и предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Предмет «ОБЖ» изучается в 10 и 11 классах и направлен на формирование у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни.

Во всех классах при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» предусматривается деление классов на две подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Главная цель математического образования в современной школе –переорганизация содержания образования в сторону основных способов мышления и деятельности, с целью формирования саморазвивающейся, самоопределяющейся личности. В рамках математического профиля осуществляется формирование различных форм мышления (логической, пространственно –геометрической, алгоритмической, сравнительной), умение решать математически. Работа в математической культуре требует от учащихся настойчивости, объективности, внимания, способности к труду, помогает производить коррекцию развития личности и выходит на

приобретение универсальных способностей через специальное математическое образование.

Цель создания класса **химико-биологического (медицинского) профиля** – организация практико-ориентированной образовательной среды, направленной на подготовку школьников к поступлению и последующему обучению в медицинских ВУЗах, химических, биологических факультетах.

Цель правового образования — заложить основы гуманистической правовой культуры учащихся и способствовать становлению личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите как применительно к себе, так и к другим людям; формирование у учащихся навыков дисциплинированного поведения, накопление у них умений действовать по правилам, в соответствии с правовыми нормами, создание педагогических условий для формирования у учащихся позитивного опыта реализации своих прав и выполнения обязанностей.

В **10 математическом** классе профильные предметы:

- ✓ **«Математика» (6 часов)** в неделю: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа.
- ✓ **«Физика» (3 часа)** в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено число часов на изучение **«Физики»**

За счет регионального компонента в 10 классе выделен 1 час на изучение учебного предметов «Русский язык», «Русское речевое общение» с целью коррекции и совершенствования речевой подготовки старшеклассников, формирования их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности.

На элективные учебные предметы отводится 3 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	математический
Решение задач по информатике	34 часа
Задачи по геометрии профильного уровня	34 часа
Технология проектной деятельности	34 часа

В **11 математическом** классе профильные предметы:

- ✓ **«Математика» (6 часов)** в неделю: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа.

✓ **«Физика» (3 часа)** за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено число часов на изучение **«Физики»**

С целью коррекции и совершенствования речевой подготовки старшекласников, формирования их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности в 11 классе выделен 1 час из школьного компонента на изучение учебного предмета «Русское речевое общение».

С целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики в 11 классе выделен 1 час из школьного компонента на изучение учебного предмета «Астрономия».

На элективные учебные предметы отводится 3 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	математический
Уравнения и неравенства с параметрами	34часа
Задачи по геометрии профильного уровня	34часа
Информационные технологии	34часа

В **10м** химико – биологическом (медицинском) классе профильными предметами являются **«Биология» (3 часа в неделю)**, **«Химия» (3 часа в неделю)**.

За счет регионального компонента в 10 классе выделен 1 час на изучение учебного предметов «Русский язык», «Русское речевое общение» с целью коррекции и совершенствования речевой подготовки старшекласников, формирования их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности.

За счет регионального компонента в 10 классе выделен 1 час на изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала анализа)».

На элективные учебные предметы, связанные с профилем обучения, отводится 2 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	химико – биологическом
Практикум по биологии	34 часа
Практикум по химии	34 часа

В **11м химико – биологическом** (медицинском) классе профильными предметами являются **«Биология», «Химия»** (3 часа в неделю).

С целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико- математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики в 11 классе выделен 1 час из школьного компонента на изучение учебного предмета «Астрономии».

За счет регионального компонента в 11 классе выделен 1 час на изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала анализа)».

На элективные учебные предметы, связанные с профилем обучения, отводится 4 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	химико – биологическом
Практикум по химии	68 часов
Практикум по биологии	68 часов

К Пояснительной записке прилагаются:

- учебные планы (1-11 классы);
- сведения о программно-методическом обеспечении учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 5 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2 предмета: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения.

Сроки проведения аттестации:

В течение учебного года (с 04декабря по 22 декабря 2017 года, с 16 апреля по 27 апреля 2018 года) без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом, положением и решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 23».

В 6 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2 предмета: **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения, **география** – диагностическая работа в тестовой форме;

Сроки проведения аттестации:

В течение учебного (с 04декабря по 22 декабря 2017 года, с 16 апреля по 27 апреля 2018 года) без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом, положением и решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 23».

В 7 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по предметам: **алгебра** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения, **физика** – диагностическая работа в тестовой форме, **история** – диагностическая работа в тестовой форме, **обществознание** - диагностическая работа в тестовой форме, **биология** – диагностическая работа в тестовой форме;

Сроки проведения аттестации:

В течение учебного года (с 04 декабря по 22 декабря 2017 года, с 16 апреля по 27 апреля 2018 года) без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом, положением и решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 23».

В 8 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 5 предметов: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **алгебра** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями подробного решения, **химия** – диагностическая работа с включением заданий практической направленности и заданиями подробного решения, **истории и обществознанию (включая экономику и право)** - диагностическая работа в тестовой форме;

Сроки проведения аттестации:

В течение учебного года (с 04 декабря по 22 декабря 2017 года, с 16 апреля по 27 апреля 2018 года) без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом, положением и решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 23».

В 10 классе по предметам из числа федерального базисного учебного плана среднего общего образования 2 обязательных учебных предмета на базовом уровне (русский язык, математика), 2 предмета по выбору учащегося из предметов входящих в ГИА, который максимально приближен к ЕГЭ.

Сроки проведения аттестации:

В течение учебного года (с 13 ноября по 17 ноября, с 12 февраля по 16 февраля, с 14 по 18 мая 2018 года) без прекращения образовательного процесса в соответствии с уставом, положением и решением педагогического совета МБОУ «Лицей № 23».

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством образования РФ.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол 1 от 30.08.2017 г., утвержден приказом директора от

Родители учащихся с учебным планом на 2017-2018 учебный год ознакомлены (протокол общего родительского собрания № 1 от 06.09.2017 г).

Пояснительная записка к учебным планам 5-9 классов 2017-2018 учебный год

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Лицей №23» по ФГОС ООО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;
- приказ №984 от 13.03.2013 «Об утверждении плана по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году и Положения о ресурсном центре-общеобразовательном учреждении в Московской области»;
- Администрация Мытищинского муниципального района Московской

области Управление образования Приказ № 217 от 09.04.2013 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году»;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 классов МБОУ «Лицей №23» является способом реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Филология» (Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский)).
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).
- «Естественно-научные предметы» (Биология, Химия, Физика).
- «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство).
- «Технология».
- «Физическая культура».
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ «Лицей №23» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету: учебная, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, круглые столы, беседы, викторины и т.п.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому, литературе, иностранному языку, математике, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физики, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОБЖ взяты из в раздела «Примерные программы отдельных учебных предметов» Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой 5 кл. – 28 часов, 6 кл. – 29 часов и 6-дневную неделю с максимально допустимой нагрузкой 7 кл. – 35 часов в неделю отводится на изучение обязательных предметов, 8 кл. – 36 часов в неделю отводится на изучение обязательных предметов, 9 кл. - 36 часов в неделю отводится на изучение обязательных предметов.

Нормативный срок усвоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс).

В 2017 – 2018 учебном году часы учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, будут использованы:

- ОБЖ - введение учебного предмета (1 час в неделю в 7 классах) обеспечивает формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, обеспечивает преемственность и непрерывность курса;
- физическая культура (1 час в неделю в 5-6 классах) развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной

динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

- обществознание – (1 час в неделю в 5 классе). Учебный предмет введен исходя из социального заказа общества. Способствует формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, понимания основных принципов жизни общества, обеспечивает преемственность и непрерывность курса (продолжится изучением в 6 - 9 классе);
- алгебра – (1 час в неделю в 7а, 8а,9а классах)

В 7-9 классах компонент образовательного учреждения используется на введение элективных курсов - обязательных курсов по выбору обучающихся по предметам углубления и предпрофильной подготовки:

- трудные вопросы орфографии и пунктуации – (1ч/н) - 7а,б,в, 8а,б,в,9а,9б,9в классы;
- трудные задачи в геометрии (1ч/н) – 7а,8а,9а классы;
- трудные задачи в алгебре (1ч/н) – 7а класс;
- занимательная физика (1ч/н) – 7б класс;
- введению в химию (1ч/н) – 7б класс;
- задачи в химии (1ч/н) – 8б,9б классы;
- занимательная биология (1ч/н) – 7б,8б,9б классы;
- медицинская география (1ч/н) – 8б,9б классы;
- черчение (1ч/н) – 8а,9а классы;
- профессиональное самоопределение (1ч/н) – 8в,9в классы;
- основы правовых знаний (2ч/н) – 7в класс; (1ч/н) – 8в,9в классы;
- правовая культура (1ч/н) – 7в,8в,9в классы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса на основной ступени образования.

На основной ступени образования содержание внеурочной деятельности пересмотрено в соответствии с возрастными особенностями учащихся, с учётом их пожеланий и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицей использует возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

Учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов во внеурочной деятельности продолжают заниматься научно-исследовательской работой, проектной деятельностью, развиваются творчески – рисуют, поют, занимаются физической подготовкой, что сказывается на качестве образования в целом. По всем указанным направлениям разработаны программы с учётом возрастных особенностей подросткового возраста, соответствующие требованиям современного образования.

Лицей предоставляет возможность учащимся основной ступени заниматься в следующих клубах и студиях:

- ✓ Клуб «Спортивный калейдоскоп» (7-9 классы),
- ✓ Студия «Юный художник» (6а),
- ✓ Клуб «Юный журналист» (7 классы, 8м, 9аб),
- ✓ Студия «Литературная гостиная» (5 классы, 6бв, 8аб),
- ✓ Интеллектуальный клуб «Умники и умницы» (ФОМ в 5-6 классах, Проектная деятельность в 7-9 классах, ЮДП в 6ав),
- ✓ Клуб «Дом» (5-9 класс),
- ✓ Социальная практика «Все цвета, кроме чёрного» (7-9 классы),
- ✓ ОБЖ (5-6 класс).