

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Лицея №23»
на 2018-2019 учебный год

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей №23» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Законом Московской области «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2014 году» от 19.12.2013 № 9/72-П.
4. Приказ Министерства образования Московской области от 04.07.2014 № 3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VIII классов образовательных организаций).
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».

8. Приказ Министерства образования Московской области от 13.03.2013 г. № 984 «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году и Положения о ресурсном центре-общеобразовательном учреждении в Московской области, осуществляющем введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

13. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г); а также следующих нормативных документов Министерства образования и науки:

- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001);
- О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003);

- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

- О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы (Приложение к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.2.2001).

12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

13. Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план МБОУ «Лицей №23» городского округа Мытищи является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Учебный план лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей, обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся в 1-4 классах, 5-6 классах и 6-ти дневной рабочей учебной недели для обучающихся 7-11 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания учебного плана.

В соответствии со статусом многопрофильного лицея (Лицензия РО МО № 001585 РО МО от 25.01 2012года; бессрочно. Свидетельство о гос. аккредитации № 2355 от 31.12.2013 серия 50 А01№ 0000602 Срок действия: 31.12.2025) на базе лицея функционируют физико-математический, математический и химико-биологический профили. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. На основании этого в учебный план лицея включены предметы, позволяющие осуществлять профильную и предпрофильную подготовку.

В инвариантной части учебного плана лицея представлены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Общеобразовательные предметы, представленные в инвариантной части учебного плана лицея, направлены на получение функционально полной общеобразовательной подготовки учащихся, а также включены предметы, ориентированные на предпрофильную и профильную подготовку.

В учебном плане лицея дано понедельное распределение часов.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Режим работы лицея по пятидневной учебной неделе во 1-11 классах.

1.3 Особенности учебного плана лицея

В соответствии с Образовательной программой лицея в учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики.

Федеральный компонент учебного плана

<i>1-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Русский язык Литература Иностранный язык (английский язык)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский язык)
Математика	Математика Алгебра Геометрия Информатика	Математика Алгебра и начала анализа Геометрия Информатика
Окружающий мир	История Обществознание География	История Обществознание География
-	Биология Физика Химия	Биология Физика Химия
Физическая культура	Физическая культура ОБЖ	Физическая культура ОБЖ
Технология	Трудовое обучение	
Музыка ИЗО	Музыка ИЗО	
Основы мировых религиозных культур		

Региональный компонент, часть, формируемая участниками образовательных отношений и учебные предметы на углубленном уровне

<i>5-9 классы</i>	<i>10-11 классы</i>
Математика и информатика ОБЖ Физическая культура <u>Элективные курсы:</u> Трудные вопросы орфографии Решение тестовых задач в курсе алгебры Наглядная геометрия Геометрия в задачах Трудные вопросы истории 20 века Физические основы мира Занимательная биология Задачи в химии Основы правовых знаний Правовая культура Медицинская география Задачи в геометрии	Русский язык Химия Биология История Право Математика: алгебра и начала математического анализа Математика: геометрия <u>Региональный компонент</u> Русское речевое общение Русский язык Математика (алгебра и начала математического анализа) История (история России) <u>Компонент образовательной организации</u> Физика Обществознание <u>Элективные учебные предметы:</u> Задачи по геометрии профильного уровня Решение задач по информатике Практикум по биологии Практикум по химии

Особенности образования на I ступени обучения (I - IV классы):

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд). Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный план 1 ступени обучения составлен для 1-4 классов, реализующих программы развивающего обучения по системе Л.В. Занкова в Заб, 4абв, и в 1абв, 2абв, 3в классах, реализующего общеобразовательную программу («Школа России») в соответствии с требованиями ФГОС НОО и представлен всеми предметными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на первой ступени, включающими следующие

предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы мировых религиозных культур и светской этики (Модули «Основы мировых религиозных культур»-4ав классы, «Основы светской этики» -4б класс), изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предмета «Русский язык» в 1-3 классах по 5 часов в неделю, в 4-х классах по 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-4-х классах по 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение обучающимися предмета « Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах и представлен 2 часами в неделю с делением на подгруппы за счет дополнительного финансирования во 2абв,3абв, 4абв.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю и на основании письма Министерства Образования от 25.03.1999г. за №389/11-12 включает обязательное минимальное содержание ОБЖ, правил дорожного движения, преподается с использованием ИКТ в 1-4 классах. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, в том числе и правил дорожного движения.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей обучающихся (законных представителей) изучаются модули «Основы мировых религиозных культур»-4 ав классы, «Основы светской этики» - 4б класс),

Предметная область «Технология» в 1-4 классах представлена отдельным предметом в объеме по 1 часу в неделю.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлены отдельными предметами музыка и изобразительное искусство в объеме по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают следующие цели:

Русский язык

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации,

анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык (английский)

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной формах с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основы мировых религиозных культур и светской этики:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Изобразительное искусство

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения

к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

Музыка

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, хоровые студии, спортивный клуб, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в формах отличных от классно-урочных через образовательные ресурсы лицея с учётом формирования мотивации младших школьников к профильному обучению по запросу родителей обучающихся:

Спортивно-оздоровительное направление

- ✓ клуб «Спортивный калейдоскоп» -2 часа (1абв, 2абв, 3абв, 4абв);

Общекультурное направление

- ✓ студия «Художественное творчество: станем волшебниками» -2 часа (1абв, 2абвг, 3абв, 4абв);
- ✓ Студия «Госпожа Мелодия»- 1 час (1абв, 2абв);

Общеинтеллектуальное направление

- ✓ клуб «Профессия-школьник»- 1 час (1абв)
- ✓ клуб «Мир геометрии» -1 час (2абв,3абв, 4абв)
- ✓ клуб «Информашка»-1 час (1абв, 2абв, 3абв, 4абв);
- ✓ клуб «Я- исследователь»-1 час (3абв, 4абв);

Духовно-нравственное направление

- ✓ клуб «ДОМ»- 2 часа (1абв, 2абв,3абв, 4абв)

Социальное направление

- ✓ клуб«Я-Волшебник»-1 час (1абв, 2абв, 3 абв, 4 абв);

11 классы
(профильные: химико-биологический(медицинский), математический, социально-правовой)

Учебный план для 11 классов реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов (элективов), которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Обучение на третьей ступени решает следующие задачи:

- Продолжить развитие самообразовательных навыков, и прежде всего навыков самоорганизации и самовоспитания;
- Удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей;
- Завершить начатое ранее нравственное, духовное и физическое становление выпускников;
- Сформировать психологическую и интеллектуальную готовность старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению;
- Обеспечить развитие теоретического мышления и высокий уровень общекультурного развития.

Учебный план для третьей ступени разработан на основе Федерального базисного учебного плана, поэтому обучение в средней (полной) школе является профильным, ведется по программам профильного математического, химико-биологического (медицинского) и социально-правового профильного обучения в 11 классах и предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Предмет «ОБЖ» изучается в 11 классах и направлен на формирование у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни.

Во всех классах при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» предусматривается деление классов на две подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Главная цель математического образования в современной школе – реорганизация содержания образования в сторону основных способов мышления и деятельности, с целью формирования саморазвивающейся, самоопределяющейся личности. В рамках математического профиля осуществляется формирование различных форм мышления (логической, пространственно –геометрической, алгоритмической, сравнительной), умение решать математически. Работа в математической культуре требует от учащихся настойчивости, объективности, внимания, способности к труду, помогает производить коррекцию развития личности и выходит на приобретение универсальных способностей через специальное математическое образование.

Цель создания класса **химико-биологического (медицинского) профиля** – организация практико-ориентированной образовательной среды, направленной на подготовку школьников к поступлению и последующему обучению в медицинских ВУЗах, химических, биологических факультетах.

Цель правового образования — заложить основы гуманистической правовой культуры учащихся и способствовать становлению личности, обладающей чувством собственного достоинства, законопослушной, знающей и уважающей права и свободы человека и готовой к их защите как применительно к себе, так и к другим людям; формирование у учащихся навыков дисциплинированного поведения, накопление у них умений действовать по правилам, в соответствии с правовыми нормами, создание педагогических условий для формирования у учащихся позитивного опыта реализации своих прав и выполнения обязанностей.

В **11 математическом** классе профильные предметы:

«**Математика**» (**6 часов**) в неделю: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа.

С целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико- математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики в 11 классе выделен 1 час из школьного компонента на изучение учебного предмета «Астрономии».

За счет регионального компонента в 11 классе выделен 1 час на изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала анализа)», 1 час на изучение учебного предмета «Русское речевое общение», 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

На элективные учебные предметы отводится 3 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	математический
Физика	34 часа
Задачи по геометрии профильного уровня	34 часа
Решение задач по информатике	34 часа

В **11м химико – биологическом (медицинском)** классе профильными предметами являются «**Биология**», «**Химия**» (3 часа в неделю).

С целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико- математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики в 11 классе выделен 1 час из школьного компонента на изучение учебного предмета «Астрономии».

За счет регионального компонента в 11 классе выделен 1 час на изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала анализа)», 1 час на изучение учебного предмета «Русское речевое общение», 1 час на изучение учебного предмета «Русский язык».

На элективные учебные предметы, связанные с профилем обучения, отводится 2 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	химико – биологическом
Практикум по химии	34 часа
Практикум по биологии	34 часа

В **11с социально-правовом** классе профильными предметами являются «*Русский язык*» (3 часа в неделю), «*Право*» (2 часа в неделю). С целью формирования навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики в 11 классе выделен 1 час из школьного компонента на изучение учебного предмета «Астрономии».

За счет регионального компонента в 11с классе выделен 1 час на изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала анализа)», 1 час на изучение учебного предмета «История (история России)», 1 час на изучение учебного предмета «Русское речевое общение».

На элективные учебные предметы, связанные с профилем обучения, отводится 1 час в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	социально-правовой
Обществознание	34 часа

К Пояснительной записке прилагаются:

- учебные планы (1-11 классы);
- сведения о программно-методическом обеспечении учебного плана.

Пояснительная записка к учебным планам 5-9 классов 2018-2019 учебный год

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Лицей №23» по ФГОС ООО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Минобрнауки России от 24 марта 2010 года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2009 года № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;
- приказ №984 от 13.03.2013 «Об утверждении плана по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году и Положения о ресурсном центре-общеобразовательном учреждении в Московской области»;
- Администрация Мытищинского муниципального района Московской области Управление образования Приказ № 217 от 09.04.2013 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в муниципальных

общеобразовательных учреждениях Московской области в 2013-2014 учебном году»;

- письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 классов МБОУ «Лицей №23» является способом реализации Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

- «Филология» (Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский)).
- «Математика и информатика» (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика).
- «Общественно-научные предметы» (История России, Всеобщая история, Обществознание, География).

- «Естественно-научные предметы» (Биология, Химия, Физика).
- «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство).
- «Технология».
- «Физическая культура».
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ «Лицей №23» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету: учебная, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, круглые столы, беседы, викторины и т.п.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому, литературе, иностранному языку, математике, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОБЖ взяты из раздела «Примерные программы отдельных учебных предметов» Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 5, 6, 7, 8, 9 классов в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитан на 5-дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой – 33 часа, Нормативный срок усвоения ООП ООО составляет 5 лет (5-9 класс).

В 2018 – 2019 учебном году часы учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, будут использованы:

- ОБЖ - введение учебного предмета (1 час в неделю в 7 классах) обеспечивает формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, обеспечивает преемственность и непрерывность курса;
- физическая культура (1 час в неделю в 5-6 классах) развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;
- алгебра – (1 час в неделю в 7а, 8а, 9а классах)

В 7-9 классах компонент образовательного учреждения используется на введение элективных курсов - обязательных курсов по выбору обучающихся по предметам углубления и предпрофильной подготовки:

- трудные вопросы орфографии и пунктуации – (1ч/н) - 7а,б, 8а,б,9в классы;
- трудные задачи в алгебре (1ч/н) – 7м,8а классы;

- наглядная геометрия (1ч/н) – 5а,б,в,(2ч/н) 6а,б,в классы;
- задачи в геометрии (1ч/н) – 7м,8а,9а,м классы;
- портрет на фоне эпохи: век 19 (1ч/н) – 9а,б,в классы;
- задачи в химии (1ч/н) – 8б,9б классы;
- занимательная биология (1ч/н) – 7а,б,8б классы;
- основы правовых знаний (1ч/н) – 8б,в классы;
- физические основы мира (1ч/н) – 5а,б,в классы;
- правовая культура (1ч/н) – 8в класс;
- медицинская география (1ч/н) – 8в,9в классы

Пояснительная записка к учебному плану 10 классов МБОУ «Лицей №23» на 2018-2019 учебный год (ФГОС СОО)

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учетом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план на 2018-2019 учебный год МБОУ «Лицей №23» в рамках реализации ФГОС СОО составлен для 10а,10м,10с, классов.

Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МБОУ «Лицей №23» на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом МБОУ «Лицей №23» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план утвержден в составе ООП СОО на Педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018), носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в соответствии с приказом

Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645)

3.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2. 2821 - 10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г., № 189 (зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

4.Приказ Министерства образования Московской области "О введении федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2017-2018 учебном году" от 20.03.2017 г. № 911

Учебный план профиля обучения содержат 13 (15) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения в учебные планы всех классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме того, для всех обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

В МБОУ «Лицей №23» в 2018 году сформированы три 10- классов следующих профилей: 10а (математический), 10м (медицинский), 10с (социально-правовой).

В соответствии с выбранным профилем в каждом из классов определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень. На каждом профиле предусмотрена возможность углубленного изучения 3-4 предметов.

Общее количество учебных занятий с учетом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 34 часа в неделю.

Учебный план 10 а класса (2018-2019 уч. год – 10 а класс) сформирован в соответствии с положением о профильном классе образовательной организации, предусматривая углубленное изучение математики алгебра и начала математического анализа (4 часа в неделю), математика: геометрия (2 часа в неделю), информатики (4 часа в неделю).

Учебный план 10 м класса (2018-2019 уч. год – 10 м класс) обеспечивает реализацию **естественно-научного профиля**, предусматривая углубленное изучение русского языка (3 часа в неделю) , химии (3 часа в неделю), биологии (3 часа в неделю).

Учебный план 10с класса (2018-2019 уч. год–10с класс) обеспечивает реализацию **социально-правового профиля**, предусматривая углубленное изучение истории (4 часа в неделю), права (2 часа в неделю), русского языка (3 часа в неделю).

В **10 математическом** классе профильные предметы:

✓ **«Математика»** (6 часов в неделю): «Алгебра и начала математического анализа» - 4часа, **«Геометрия»** - 2часа.

✓ **«Информатика»** (4 часа в неделю)

На элективные учебные предметы отводится 3 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	математический
Основы математической логики	34 часа
Задачи по геометрии профильного уровня	34часа

В **10 химико – биологическом (медицинском)** классе профильными предметами являются

✓ **«Биология», «Химия»** (3 часа в неделю),

✓ **«Русский язык»** (3 часа в неделю).

На элективные учебные предметы, связанные с профилем обучения, отводится 2 часа в неделю:

Элективные учебные предметы	Профиль обучения
	химико – биологическом
Практикум по химии	34 часа
Практикум по биологии	34 часа

В **10 социально-правовом** классе профильными предметами являются

✓ **«Русский язык»** (3 часа в неделю),

✓ **«Право»** (2 часа в неделю),

✓ **«История»** (4 часа в неделю).

К Пояснительной записке прилагаются:

- учебные планы (1-11 классы);
- сведения о программно-методическом обеспечении учебного плана.

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся 10 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в электронный журнал.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 10 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС СОО получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне;
- в рамках промежуточной аттестации за 11 класс проведена защита индивидуального проекта на базовом/повышенном уровне;

Если предусмотренный учебным планом экзамен по предмету не был сдан, либо был сдан учащимся на отметку «2», то за год по этому предмету не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Если результат стандартизированной работы (в рамках реализации ФГОС) по предмету у данного учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам, а также в рамках реализации ФГОС наличие результатов ниже базового уровня (либо отсутствие результатов) стандартизированной работы по одному или нескольким предметам.

К Пояснительной записке прилагаются:

- учебные планы (1-11 классы);
- сведения о программно-методическом обеспечении учебного плана.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса на основной ступени образования.

На основной ступени образования содержание внеурочной деятельности пересмотрено в соответствии с возрастными особенностями учащихся, с учётом их пожеланий и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицей использует возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

Учащиеся 5, 6, 7, 8, 9,10 классов во внеурочной деятельности продолжают заниматься научно-исследовательской работой, проектной деятельностью, развиваются творчески – рисуют, поют, занимаются физической подготовкой, что сказывается на качестве образования в целом. По всем указанным направлениям разработаны программы с учётом возрастных особенностей подросткового возраста, соответствующие требованиям современного образования.

Лицей предоставляет возможность учащимся основной и средней школы заниматься в следующих секциях и кружках:

- Клуб «Спортивный калейдоскоп»,
- Клуб «Магия творчества»,
- Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»
- Клуб «Дом»
- Клуб «Планета добрых дел»

К Пояснительной записке прилагается:

- план внеурочной деятельности (5-10 классы).