

Название курса	Биология
Класс	5
Количество часов	34 ч
Составители	Муталимова В.Е., Клюкина Е.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. 4 часа</li> <li>2. Клетка – основа строения и жизнедеятельности организма. 3 часа</li> <li>3. Процессы жизнедеятельности организмов. 2 часа</li> <li>4. Многообразие организмов, их классификации. 1 час</li> <li>5. Бактерии. Грибы. Лишайники. 3 часа</li> <li>6. Многообразие растительного мира. 6 часов</li> <li>7. Многообразие животного мира. 4 часа</li> <li>8. Эволюция растений и животных. 1 час</li> <li>9. Среда обитания живых организмов. 5 часов</li> <li>10. Человек на Земле. 5 часов</li> </ol>
Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	34 ч
Составители	Муталимова В.Е.

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Строение и многообразие покрытосеменных растений. 14 часов</li> <li>2. Жизнь растений. 12 часов</li> <li>3. Классификация растений. 5 часов</li> <li>4. Природные сообщества. 3 часа</li> </ol>
Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	68 ч
Составители	Муталимова В.Е.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за</li> </ul>

	<p>живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. 1 час</li> <li>2. Простейшие. 3 часа</li> <li>3. Многообразие и эволюция живой природы. Многообразие животных. 27 часов</li> <li>4. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. 3 часа</li> </ol>
Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	68 ч
Составители	Муталимова В.Е., Потокина Л.Н.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место человека в системе органического мира. 2 часа</li> <li>2. Происхождение человека. 3 часа</li> <li>3. Краткая история развития знаний о строении и функциях</li> </ol>

	<p>организма Человека. 2 часа</p> <p>4. Общий обзор строения и функций организма человека. 4 часа</p> <p>5. Координация и регуляция. 10 часов</p> <p>6. Опора и движение. 8 часов</p> <p>7. Внутренняя среда организма. 3 часа</p> <p>8. Транспорт веществ. 4 часа</p> <p>9. Дыхание. 5 часов</p> <p>10. Пищеварение. 5 часов</p> <p>11. Обмен веществ и энергии. 2 часа</p> <p>12. Выделение. 2 часа</p> <p>13. Покровы тела. 3 часа</p> <p>14. Размножение и развитие. 3 часа</p> <p>15. Высшая нервная деятельность. 5 часов</p> <p>16. Повторение. 7 часов</p>
Название курса	Биология
Класс	9
Количество часов	68 ч
Составители	Муталимова В.Е.
Цель курса	<p>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</p>
Структура курса	<p>1. Введение. Биология – наука о жизни. 1 час</p> <p>2. Развитие живой природы. 25 часов</p> <p>3. Структурная организация живых организмов. 10 часов</p> <p>4. Размножение и индивидуальное развитие организмов. 5 часов</p> <p>5. Наследственность и изменчивость организмов. 11 часов</p> <p>6. Основы экологии. 10 часов</p>

	7. Повторение. 6 часов
Название курса	Биология
Класс	10
Количество часов	34 ч
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</li> <li>- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</li> <li>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</li> </ul>
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в биологию. 2 часа</li> <li>2. Основы цитологии. 14 часов</li> <li>3. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов. 4 часа</li> <li>4. Основы генетики. 10 часов</li> <li>5. Генетика человека. 4 часа</li> </ul>
Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	34 ч
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</li> <li>- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование)</li> </ul>

	<p>и грамотно оформлять полученные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</li> <li>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюционное учение. 22 часа</li> <li>2. Взаимодействие организма и среды. 7 часов</li> <li>3. Биосфера и человек. Основы экологии. 5 часов</li> </ol>
Название курса	Биология
Класс	10
Количество часов	102 ч
Составители	Липисовецкая Т.М.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</li> <li>- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</li> <li>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в биологию. 1 час</li> <li>2. Цитология – наука о клетке. 3 часа</li> <li>3. Химическая организация клетки. 8 часов</li> <li>4. Строение и функции клетки. 7 часов</li> <li>5. Обмен веществ и превращении энергии в клетки. 11 часов</li> </ol>

	6. Жизненный цикл клетки. 5 часов 7. Строение и функции организмов. 16 часов 8. Размножение и развитие организмов. 8 часов 9. Генетика – наука о наследственности и изменчивости. 2 часа 10. Закономерности наследственности. 12 часов 11. Закономерности изменчивости. 7 часов 12. Генетика человека. 6 часов. 13. Селекция организмов. 6 часов 14. Биотехнология. 7 часов
Название курса	Биология
Класс	11
Количество часов	102 ч
Составители	Липисовецкая Т.М.
Цель курса	<p>- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук; строении, многообразии и особенностях биосистем;</p> <p>- овладение умениями: характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества: самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты.</p> <p>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; развитие умений проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработке навыков экологической культуры;</p> <p>- приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, решение задач, самостоятельный поиск информации.</p>
Структура курса	1. История эволюционного учения. 7 часов 2. Микроэволюция. 10 часов 3. Макроэволюция. 7 часов 4. Возникновение и развитие жизни на Земле. 14 часов 5. Человек – биосоциальная система. 19 часов 6. Экология – наука о надорганизменных системах. 2 часа 7. Организмы и среда обитания. 14 часов 8. Экологическая характеристика вида и популяции. 5 часов 9. Сообщества и экологические системы. 10 часов 10. Биосфера – глобальная экосистема. 3 часа 11. Человек и окружающая среда. 10 часов 12. Заключение. 1 час

