

Аннотации к рабочим программам по предмету: «География»

Название курса	Физическая география
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	
Цель курса	Познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать языки живой природы
Структура курса	Тема 1. Что изучает география. 5 часов Тема 2. Как люди открывали Землю. 4 часа Тема 3. Земля во Вселенной. 9 часов Тема 4. Виды изображений поверхности Земли. 4 часа Тема 5. Природа Земли. 11 часов Тема 6. Итоговые работы по курсу Географии. 1 час
Название курса	Физическая география
Класс	6
Количество часов	34
Составитель	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; • формирования комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; • знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; • развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».
Структура курса	Введение. 1 час Тема 1. Виды изображений поверхности Земли. 8 часов Тема 2. Оболочки Земли. 23 часа Тема 3. Население Земли. 1 час Тема 4. Итоговые работы по курсу Географии. 1 час
Название курса	География материков и океанов
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами; • сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;

	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть закономерности землеведческого характера; • воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.
Структура курса	<p>Тема 1. Введение. 4 часа</p> <p>Тема 2. Литосфера и рельеф Земли. 2 часа</p> <p>Тема 3. Атмосфера и климаты Земли. 4 часа</p> <p>Тема 4. Гидросфера Земли. 2 часа</p> <p>Тема 5. Биосфера Земли. 2 часа</p> <p>Тема 6. Земля – планета людей. 1 час</p> <p>Тема 7. Мировой океан. 4 часа</p> <p>Тема 8. Африка. 11 часов</p> <p>Тема 9. Австралия. 4 часа</p> <p>Тема 10. Южная Америка. 6 часов</p> <p>Тема 11. Антарктида. 2 часа</p> <p>Тема 12. Северная Америка. 8 часов</p> <p>Тема 13. Евразия. 15 часов</p>
Название курса	География России. Природа.
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	<p>Тема 1. Введение. 1 час</p> <p>Тема 2. Пространство России. 6 часов</p> <p>Тема 3. Рельеф и недра России. 5 часов</p> <p>Тема 4. Климат и климатические ресурсы. 6 часов</p> <p>Тема 5. Внутренние воды и водные ресурсы. 6 часов</p> <p>Тема 6. Почва и почвенные ресурсы. 4 часа</p> <p>Тема 7. Растительность и животный мир. 3 часа</p>

	Тема 8. Природное районирование. 7 часов Тема 9 Природа регионов России. 16 часов Тема 10. Человек и природа. 6 часов
Название курса	География России. Население и хозяйство
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, населения разных территорий, о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; • использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; • применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; • самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. • приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные; • изучение природно-ресурсного потенциала России; • анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил; • изучение отраслевой структуры экономики России; • знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями; • изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования; • анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.
Структура курса	Тема 1. Геополитическое положение России. 4 часа Тема 2. Население России и новых независимых государств. 7 часов Тема 3. Экономика Российской Федерации. 3 часа Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. 23 часа Тема 5. Территориальная организация и районирование России. 1 час Тема 6. Западный макрорегион – Европейская Россия. 14 часов

	Тема 7. Восточный макрорегион – Азиатская Россия. 5 часов Тема 8. Россия и мир. 1 час Тема 9. Страны ближнего Зарубежья. 2 часа
Название курса	Социально-экономическая география мира.
Класс	10
Количество часов	34
Составитель	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира; – сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; – развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; – вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	Тема 1. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. 7 часов Тема 2. Политическая карта мира. 6 часов Тема 3. География населения мира. 7 часов Тема 4. География мировой экономики. 15 часов
Название курса	Социально-экономическая география мира. Региональная география
Класс	11
Количество часов	34
Составитель	
Цель курса	– освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях,

	<p>географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях; – развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; – вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	<p>Тема 1. Западная Европа. 9 часов Тема 2. Зарубежная Азия. 5 часов Тема 3. Австралия и Океания. 2 часа Тема 4. Африка. 4 часа Тема 5. Северная Америка. 4 часа Тема 6. Латинская Америка. 4 часа Тема 7. Россия в современном мире. 3 часа Тема 8. Глобальные проблемы человечества. (2 часа Тема 9. Мир в XXI веке</p>