

Название курса	История древнего мира
Класс	5
Количество часов	68
Составители	
Цель курса	<p>В цели курса истории древнего мира входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя.</li> <li>2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.</li> </ol>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизнь первобытных людей</li> <li>2. Древний Восток</li> <li>3. Древняя Греция</li> <li>4. Древний Рим</li> </ol>
Название курса	История
Класс	6
Количество часов	68
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;</li> <li>• осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;</li> <li>• охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;</li> <li>• показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;</li> <li>• сформировать умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;</li> <li>• - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;</li> <li>• - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз.</li> </ul> </li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление средневековой Европы.</li> <li>2. Византийская империя и славяне.</li> <li>3. Арабы.</li> <li>4. Феодалы и крестьяне.</li> <li>5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</li> <li>6. Католическая церковь и крестовые походы.</li> </ol>

	<p>7.Образование централизованных государств в Западной Европе.</p> <p>8. Германия и Италия.</p> <p>9. Славянские государства и Византия.</p> <p>10. Культура Западной Европы.</p> <p>11. Народы Азии, Америки и Африки.</p> <p>12.Наследие Средних веков в истории человечества.</p> <p>13. Русь Древняя.</p> <p>14. Политическая раздробленность Руси.</p> <p>15. Русь Московская.</p>
Название курса	История Нового времени (1500-1800), история России (конец XVI-XVIII век).
Класс	7
Количество часов	68
Составители	
Цель курса	Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (XVI – XVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.
Структура курса	<p>1.Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.</p> <p>2.Первые революции Нового времени. Международные отношения.</p> <p>3.Эпоха просвещения. Время преобразований.</p> <p>4.Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.</p> <p>5.Российское государство в XVI веке.</p> <p>6.Россия в начале XVII века.</p> <p>7.XVII век. Век старых традиций и новых веяний.</p> <p>8.Россия при Петре I.</p> <p>9.Становление Российской империи.</p> <p>10.Россия как великая империя.</p> <p>11.Культура великой империи.</p>
Название курса	Всеобщая история, История России
Класс	8
Количество часов	68
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в результате изучения курса учащиеся должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за</li> </ul>

	<p>период XIX – начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.</p>
Структура курса	1.
Название курса	История
Класс	9
Количество часов	68
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Основная цель курса - формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, дискуссионную деятельность.</li> </ul>
Структура курса	
Название курса	История
Класс	10
Количество часов	68
Составители	

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. История как наука  Раздел 2. Древнейшая история человечества  Раздел 3. Цивилизации Древнего мира  Раздел 4. Традиционное общество эпохи средневековья  Раздел 5. Новое время: эпоха модернизации  Повторение  Глава 1. Древняя Русь  Глава 2. Удельная Русь  Глава 3. Московская Русь  Глава 4. Эпоха Ивана Грозного  Глава 5. Смутное время  Глава 6. Вступление России в новый период  Глава 7. Петр 1 и рождение империи  Глава 8. Россия при Екатерине II и Павле I  Глава 9. Россия при Александре I  Глава 10. Россия при Николае I</p>
Название курса	История
Класс	11
Количество часов	68

Составители	
Цель курса	<p>Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.</p> <p>В цели курса входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение школьниками ключевых исторических понятий;</li> <li>• ознакомление с основными религиозными системами;</li> <li>• раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - начала XXI века;</li> <li>• раскрытие специфики власти;</li> <li>• раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI века;</li> <li>• раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России;</li> <li>• развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;</li> <li>• содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.</li> <li>• формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и созидателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.</li> </ul>
Структура курса	<p>Мир в начале XX в.  Исторические проблемы первой половины XX в.  Первая мировая война.  Образование национальных государств и послевоенная система договоров.  Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920—1930-е гг.  Международные отношения в 1920—1930-е гг.  Вторая мировая война.  Исторические проблемы второй половины XX в.  Международные отношения во второй половине XX в.  Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х — 1990-х гг.</p>

Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг.  
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.  
Наука и культура во второй половине XX в.  
Российская империя накануне I мировой войны.  
Россия в годы революций и гражданской войны.  
В 1920-1930-е гг. Советское государство и общество.  
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.  
Советский союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.  
СССР в годы «коллективного руководства».  
Перестройка и распад Советского общества.  
Перестройка и распад Советского общества.  
Россия на рубеже XX – XXI века.