

Название курса	Обществознание
Класс	5
Количество часов	34
Составители	
Цель курса	<p>Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления.</li> <li>• Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Человек  Раздел 2. Семья  Раздел 3. Школа  Раздел 4. Труд  Раздел 5. Родина</p>
Название курса	Обществознание
Класс	6
Количество часов	34
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;</li> <li>• воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>• формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Человек  Раздел 2. Семья  Раздел 3. Школа  Раздел 4. Труд  Раздел 5. Родина</p>

	Раздел 6. Добродетели
Название курса	Обществознание
Класс	7
Количество часов	34
Составители	
Цель курса	<p>Важнейшими целями изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;</li> <li>• воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;</li> <li>• освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;</li> <li>• овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;</li> <li>• формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.</li> </ul>
Структура курса	1.Человек и закон. 2.Человек и экономика.
Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов	34
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в результате изучения курса учащиеся должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий;</li> </ul>

	дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.
Структура курса	Вводный урок. 1 час Тема 1. Личность и общество. 5 часов Тема 2. Сфера духовной культуры. 8 часов Тема 3. Экономика. 15 часов Тема 4. Социальная сфера. 6 часов
Название курса	Обществознание
Класс	9
Количество часов	34
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для социализации личности;</li> <li>• формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;</li> <li>• формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</li> <li>• содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры..</li> </ul>
Структура курса	Тема 1. Политика и социальное управление Тема 2. Право
Название курса	Обществознание
Класс	10
Количество часов	34
Составители	
Цель курса	<p>способствование успешной социализации учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к</li> </ul>

	<p>изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.</p> <p>Тема 2. Общество и человек.</p> <p>Тема 3. Деятельность как способ существования людей.</p> <p>Тема 4. Сознание и познание.</p> <p>Тема 5. Личность. Межличностные отношения.</p>
Название курса	Обществознание
Класс	11
Количество часов	34
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.</li> <li>• курс способствует интеллектуальному развитию учащихся,</li> </ul>

	гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.
Структура курса	Глава 1. Социальное развитие современного общества Глава 2. Политическая жизнь современного общества Глава 3. Духовная культура Глава 4. Современный этап мирового развития.