

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №23»**

Мытищинский муниципальный район

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №23»

\_\_\_\_\_ (Лобанова И.Ю.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**Рабочая программа по истории**

(базовый уровень)

**Класс: 10 А, М.**

Составитель: Максимова Ольга Фатыховна

учитель истории и обществознания

2014 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «История» для обучающихся 10 класса, изучающих предмет на базовом уровне, составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.
- Авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. 4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 год.
- Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. 4-е изд., перераб.-М. :

ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010 г.

- Учебного плана МБОУ «Лицей №23» г. Мытищи на 2014-2015 учебный год;

Рабочая программа по истории (10 класс базовый уровень) состоит из двух курсов: история России и всеобщая история. Рабочая программа составлена с учетом изучения истории в объеме 3 часов в неделю: 34 часа – всеобщая история, 70 – история России. Данное количество часов, содержание предмета не соответствуют варианту авторской программы по истории России (Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.), рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.», для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.), т.к. программа рассчитана на 44 часа.

### **Изменения, внесенные в авторскую программу.**

Раздел 2. Древняя Русь. Программа – 5 часов. Рабочая программа – 13 часов. Увеличение количества часов позволяет выделить отдельные уроки на освещение деятельности первых Рюриковичей, развитие феодальных отношений на Руси, последней попытки объединения Руси, рассмотреть более подробно развитие Киевского, Чернигово-Северского, Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Великого Новгорода в период феодальной раздробленности.

Раздел 3. От Руси к России Программа – 13 часов. Рабочая программа – 17 часов. Увеличение количества часов позволяет подробнее остановиться на монголо-татарском нашествии на Русь, эпохе Куликовской битвы, деятельности Ивана III.

Раздел 4. Россия в XVII столетии (8 часов). Программа – 8 часов. Рабочая программа – 11 часов. Подробно рассматривается вопрос Смутного времени в России, значение второго ополчения, роли К.Минина, Д.Пожарского в освобождении Москвы от поляков.

Раздел 5. Россия в XVIII столетии. Программа – 8 часов. Рабочая программа – 12 часов. Увеличение количества часов позволяет подробно осветить ход Северной войны, реформы Петра I, внутреннюю политику Екатерины II, провести обобщающий урок по данной теме.

Раздел 6. Россия в XIX столетии. Программа – 8 часов. Рабочая программа – 14 часов. Более подробно изучаются такая важная тема, направленная на патриотическое воспитание, как Отечественная война 1812 г., раскрывается значение и ход Великих реформ Александра II, богатство русской культуры XIX

века. Т.к. XIX век насыщен важными для страны событиями, целесообразно провести обобщающий урок по данному разделу.

Рабочая программа по истории позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру. Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами являются:

- сформулировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим к событиям и явлениям прошлого, а также умение аргументированно выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поисками и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

А также показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью,

как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

Изучение истории в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Для достижения поставленных целей в 10 классе необходимо решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Планируемые результаты освоения программы по истории России, к концу 10 класса.**

**История Средних веков**

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

## **История Нового времени**

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения

(«консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

# Содержание рабочей программы.(Всеобщая история)

## Раздел I (3 ч)

### МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ.

Пути и методы познания истории.

Этапы развития исторического знания. У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Историческая наука в

Средние века и Новое время. Историческая наука в 20 веке. Исторические источники.

Закономерности и случайности в жизни народов. Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического раз-

вития в философии 18-19 вв. Становление и развитие материалистических взглядов на мир. Теории исторического развития. Проблемы пери-

одизации всемирной истории. Принципы периодизации всемирной истории. Этапы развития человечества. Периодизация Новейшей истории.

## Раздел II (5ч)

### ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ.

Первобытная эпоха.

У истоков рода человеческого .Человеческое общество и природные сообщества, этапы становления человека. Происхожде

ние человеческих рас. Человек осваивает планету.

Неолитическая революция. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату.

Наступление энеолита.

Первые государства Древнего мираДеспотии Востока. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в Древнем мире.Культура и верова-

ния в Древнем Египте.

Расширение ареала цивилизации. Особенности развития цивилизаций Древнего Востока. Военные деспотии. Формирование

индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Духовные ценности, философия

Античная эпоха в истории человечества

Города-государства Греции и Италии. Античная Греция. Города-государства Греции. Города-государства Италии. Основание Рима.

Борьба за господство над Средиземноморьем. Греко-персидские войны 4-5 вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания А. Македонского.

Возвышение Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи.

Крушение империй Древнего мира

Изменение условий развития народов Евразии. Народы Европы в начале новой эры. Кочевые племена Азии и Китай. Начало Великого переселения народов.

Возникновение христианства.

Закат Римской империи. Рим: от золотого века к упадку. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Рим-

ской империи. Цивилизационное наследие Древнего мира.

## Раздел III

### ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (8 ч)

Средневековые цивилизации (V-X вв.)

Мир эпохи Средневековья. Принципы периодизации средневековья. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации

Америки. Древние цивилизации Африки.

Экспансия ислама. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Исто-

рическое наследие Арабского халифата.

Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе. Социально-экономические отношения в раннее Средневековье. Особенности

феодальных отношений. Религиозная и светская власть в Европе. Норманнские завоевания и создание Священной Римской империи.

Византия и Восточная Европа в V-X вв. Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы

в Византии. Расселение славян. Южные славяне. Западные славяне. Раскол христианства.

Эпоха классического Средневековья (XI-XV вв.)

Западная Европа в XI-XIII вв. Инквизиция и крестовые походы. Рост городов в Западной Европе: причины и последствия. Конфликт светской и

духовной власти. Рыцарские ордена и инквизиция.

Общественно-политическое развитие государств Европы.

Государства Азии в период европейского Средневековья. Китай до монгольских завоеваний.

Возникновение державы Чингисхана. Китай под

властью монголов. Возвышение Османской империи. Индия под властью Великих моголов.

Международные отношения и войны Средневековья. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций.

Союзы городов в международных от-

ношениях. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание.

Духовная жизнь европейского Средневековья. Европа и Азия: сравнительный анализ. Религиозная культура европейского Средневековья. Раз-

витие светской культуры в Европе.

Европа в раннее Новое время (позднее Средневековье)

Новое время: эпоха перемен. Модернизационные процессы в Новое время. Проблемы периодизации Новой истории. Кризис средневековой

цивилизации. Эпоха Возрождения.

Великие географические открытия. Завоевание Америки. Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Колонизация Северной Америки. Итоги колониальной политики.

Западная Европа: социально-экономические и духовные факторы модернизации. Эпоха Реформации. Переход к мануфактурному производству.

Начало реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе.

Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе. Абсолютистские монархии в Западной Европе.

Обострение противоречий в Европе в начале 17 в. Тридцатилетняя война.

## Раздел IV (17 ч)

### НОВОЕ ВРЕМЯ: Эпоха европейского господства

Время революционных потрясений и перемен

Первые буржуазные революции. Предпосылки и итоги буржуазных революций. Революция 1566-1609 гг. в Нидерландах.

Обострение противоречий в английском обществе начала 17 в. Революция в Англии.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Просвещенный абсолютизм.

Война за независимость в Северной Америке. Колонии Англии в Северной Америке в 18 в. Война за независимость и образование США.

Утверждение демократии в США,

Великая французская революция и ее последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Конвент и якобинская

диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория. Режим Н. Бонапарта. Революция во Франции и страны Европы.

Страны Европы и Америки в конце 18-19 в..

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности

политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Развитие англий-

ского общества в конце 18 в.

Европа: противоречия промышленной эпохи. Рост промышленного производства. Проблемы социального развития промышленных стран.

Идейно-политическое развитие стран Западной Европы XIX в. Либерализм 19 в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марк-

сизм и рабочее движение. Идеология национализма.

Наука и искусство в XVIII—XIX вв. Развитие естественно-научных знаний. Литература 18-19 вв. Реализм в искусстве.

Страны Континентальной Европы в период промышленного переворота. Революционное движение и начало промышленного переворота во

Франции. Вторая империя Наполеона 3. Франко-прусская война и крушение бонапартизма во Франции. Центральная Европа в середине 19 в.

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии.

Страны Западного полушария в XIX в. Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине 19

в. Гражданская война в США и ее итоги.

Страны Азии и Африки в эпоху европейского господства. Новая система международных отношений.

Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Ослабление Османской империи. Британское завоевание Индии. Китай: на пути

самоизоляции.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Восточный вопрос и Крымская война. Индия под властью англичан.

«Опиумные войны» и закабаление Китая. Япония: опыт модернизации.

Эволюция системы международных отношений в Новое время. Вестфальская система миропорядка. Наполеоновские войны. Венский конгресс

и создание Священного союза. Международные отношения второй половины 19 в.: соперничество национальных государств. Требования к уровню подготовки выпускников средней школы.

При освоении обязательного минимума содержания курсов истории школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

1. Хронологические знания и умения:

1.1. называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; 1.2. составлять хрон

## Содержание рабочей программы.

**Введение.(1 час).** История России – часть мировой истории. Источники истории Отечества. Структура курса истории России в 10 классе. Учебная литература по предмету.

**Раздел 1.** Наше Отечество в древности (2 часа). Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги. Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на восточную, западноевропейскую, славянскую и балтскую группы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индоевропейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным неолитическим населением.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верования. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников – скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро – финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие славян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V - VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиление роли племенных вождей и старейшин, складывание вокруг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских образований – склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.

Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI - VII вв.

Славянские народы т болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

### **Раздел 2. Древняя Русь. (13 часов). Тема 2. Восточнославянские племена в VIII – IX вв.**

Формирование из родственных племен восточных славян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточнославянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен.

Предпосылки формирования Древнерусского государства. Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних государственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины. Складывание к концу IX. Четкой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сделать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточнославянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки».

Язычество восточных славян. Связь восточных славян с природой и их занятиями.

### **Тема 3. Становление Древнерусского государства.**

Появление в восточнославянских землях (в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо – западном районе во главе с Ладогой и Новгородом) племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточнославянской государственности. Военные походы восточных славян в IX. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская теория создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь». Рюрик в Новгороде.

Начало династии Рюриковичей. Военная победа новгородского Севера над киевским Югом – начало единого Русского государства. Князь Олег, его политика по объединению славянских земель. Противоборство кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Крещение Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав – «Александр македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ослабление единства Руси.

Приход к власти Владимира Святославича – новая победа Русского Севера над Русским Югом. Укрепление единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как организатор русского войска. Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс крещения Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

**Тема 4. Расцвет Руси. XI - первая треть XII в.** Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Борис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» - первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоотношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, вооружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Система церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. в Суздальской земле. 1068 г. – в Киеве. «Русская правда» Ярославичей.

Междоусобицы сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с половцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский престол Владимира Мономаха. Политика Владимира Мономаха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, военные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

**Тема 5. Политическая раздробленность Руси.** Распад Древнерусского государства. Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различных русских земель; огромная территория, различные природные и экономические особенности отдельных ее частей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси – закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содействовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности.

Русские княжества XII - XIII в.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро – Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

**Тема 6. Культура Руси в X – начале XIII в.** Культура народа – часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимобогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культуры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской. Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

**Раздел 3. От Руси к России (17 часов). Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.**

Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение государства у монголов. Военизированный характер монгольской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествие на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татарское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

Натиск врагов на северо-западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский, Ледовое побоище 1242 г.

Возрождение Руси. Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миграции населения Руси. Причины быстрого роста населения Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной колонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения. Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреплении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противоречий.

Возвышение новых русских центров (западные и центральные русские земли – Полоцкое, смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода.

Появление Литовско-Русского государства. Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII - XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

**Тема 8. Возвышение Москвы.** Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь московский Юрий Данилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря – во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, территориально-географические предпосылки возвышения Москвы. Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями – Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы. Открытая борьба с Ордой. Битва на реке вожде в 1380 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич Серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

**Тема 9. В борьбе за единство и независимость.** Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отношений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский. Феодалная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий Звенигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальнейшем развитии русских земель.

**Тема 10. Образование Русского централизованного государства.** Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III – государь всея Руси. Продолжение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского государства. Противоборство Ивана III и удельных князей. Завершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского государства. Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г. Выход России на международную арену. Противоборство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом. Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного крестьянства в обеспечении процесса внутренней колонизации страны, подъема сельского хозяйства, укрепления военной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

Россия XV – XVI вв. в сравнении с Западом. Государство. Русская Православная Церковь. Превращение Русской православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва – Третий Рим».

Культура и быт в XIV – XV вв. летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде.

Складывание системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиление армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвращение Смоленска, попытка овладения волжским путем).

**Тема 11. Россия в XVI в.** Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.

Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Отражение в фольклоре героических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамотных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностранными государствами на жизнь верхних слоев общества.

**Раздел 4. Россия в XVII столетии (11 часов). Тема 12.** Смутное время. Сущность и причины Смуты рубежа XVI – XVII вв. Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения, рост городского строительства. Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства

Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа. Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б.Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель. Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина» ПРИХОД поляков в Кремль. Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве. Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения. Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли – правительство второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения. Избрание Михаила Романова на царство. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

**Тема 13. Новые черты старой России.** Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620-1630-е гг. – рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам. Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений. Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632-1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути. Начало складывания всероссийского рынка. Зарождение мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва – центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации – монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений. Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660-начала 1670-х гг. С.Т.Разина.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между Церковью и государством. Церковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнителы благочестия. Протопоп Аввакум разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков – полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов после их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В.Москвитин. С.И.Дежнев В.Д.Полярков Е.П.Хабаров. Освоение дальнего Востока. В.В.Атласов. Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Культура и быт России в XVII в. развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние

колониционных процессов на развитие русской культуры. Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие городской жизни – носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации – важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной живописи. Музыка. Зарождение классического профессионального музыкального искусства. Незначительное влияние сдвига во всех областях русской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

**Раздел 5. Россия в XVII столетии (12 часов). Тема 14. Эпоха Петра I. Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.**

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия. Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства. Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота. Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г. Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы – главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющих разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1797 г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

**Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.**

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход у власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений. Внешняя политика России в 1740 – 1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.А. Салтыков. Народные возмущения. Петр III Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

**Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II.** Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, насажденных крестьянами. Правление Екатерины II – противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян. Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II.

От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания. Укрепление дворянского государства. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономика и население России во второй половине XVIII. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

Внешняя политика России. Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения. Русско-турецкие войны. А.В.Суворов. Г.А.Потемкин. Ф.Ф.Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши.

Культура и быт россиян во второй половине XVIII. Особенности российской культуры. Взаимопроникновение достижений русской культуры былых времен и новых культурных веяний. Влияние культуры на формирование российского общества, пробуждении национального самосознания. Интернациональный характер новых культурных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской цивилизации.

Образование и просвещение народа. Сеть общеобразовательных школ. Введение системы народного образования в 1780-е гг. Московский университет. М.В.Ломоносов. Наука. Техническая мысль. И.И.Ползунов. Научные экспедиции.

Литература и искусство. Все более светский характер литературы. Формирование русского литературного языка. Классицизм. Г.Р.Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И.Фонвизин. Барокко и классицизм в архитектуре. В.И.Баженов. М.Ф.Казаков. В.В.Растрелли. Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П.Антропов. Ф.С.Рокотов. Скульптура. Э.М.Фальконе. Ф.И.Шубин. Появление профессионального драматического театра. Ф.Г.Волков. Музыкальное искусство. Д.С.Бортнянский. Новое в быту россиян XVIII.

#### **Раздел 6. Россия в XIX столетии (14 часов). Тема 17. Россия в первой четверти**

**XIX в.** Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность. Изменения в области образования. Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М.Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806--1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии.

Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И.Кутузов, М.Б. Барклай – де Толли, П.И.Багратион, А.П.Ермолов, Н.Н.Раевский, М.А.Милорадович, П.А.Коновницын, Д.С.Дохтуров, М.И.Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А.Аракчеев. Спор о личности А.А.Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения

крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н.Новосильцев. Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М.Муравьева. «Русская правда» П.И.Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

**Тема 18. Российская империя при Николае I.** Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф.Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах Министерство государственных имуществ. П.Д.Киселев.

На страже империи. А.Х.Бенкендорф. С.С.уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848-1849 гг. политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А.Корнилов. П.С.Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. А.С.Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С.Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П.Боткин, И.С.Тургенев, Т.Н.Грановский, Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г.Белинский, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский.

**Тема 19. Россия в 1869-1870-е гг.** Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Значение реформ 1860-1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. раскол «Земли и воли»: «народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

**Тема 20. Россия в 1880-1890-е гг.** Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно-социальная система России в конце XIX. Самодержавная монархия. Наследственность царской власти. Ритуал церковного освящения царской власти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

Культура России XIX в.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1.	<b>Введение. (1 час)</b>		
	<b>Раздел 1. Наше Отечество в древности. (2 часа). Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги.</b>	2 – 7.09.13	
2.	Индоевропейцы. Исторически корни славян.	9 -	
3.	Индоевропейцы. Исторически корни славян.	14.09. 13.	
	<b>Раздел 2. Древняя Русь.(13 часов). Тема 2. Восточнославянские племена в VIII - IX вв.</b>	16 - 21.09.13.	
4.	Восточные славяне в VIII – IX вв.		
	<b>Тема 3. Становление Древнерусского государства.</b>		
5.	Образование государства славян.	23 –	
6.	Первые Рюриковичи.	28.09.13	
7.	Правление Святослава.	30.09-	
8.	Владимир Святой.	5.10.13.	
	<b>Тема 4. Расцвет Руси. XI – первая треть XII в.</b>		
9.	Правление Ярослава Мудрого.	7-	
10.	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.	12.10.13.	
11.	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	14-	
12.	Последняя попытка объединения.	19.10.13	
13.	Обобщающее повторение по теме «Расцвет Руси. IX – первая треть XII века».	21 – 26.10.13.	
	<b>Тема 5. Политическая раздробленность Руси.</b>		
14.	Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское княжества.		
15.	Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество.	28.10- 2.11.13.	
	<b>Тема 6. Культура Руси в X – начале XIII в.</b>		
16.	Культура Руси в X – начале XIII в. зарождение Русской цивилизации.		
	<b>Раздел 3. От Руси к России (17 часов). Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.</b>		
17.	Монголо-татарское нашествие на Русь.	11-	
18.	Походы Батые.	16.11.13.	
19.	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.	18-	
20.	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси.	23.11.13.	
	<b>Тема 8. Возвышение Москвы.</b>		
21.	Возвышение Москвы.	25-	
22.	Эпоха Куликовской битвы.	30.11.13.	
23.	Эпоха Куликовской битвы.	2-	
	<b>Тема 9. В борьбе за единство и независимость.</b>	7.12.13.	

24.	Феодальная война на Руси.		
	<b>Тема 10. Образование Русского централизованного государства.</b>		
25.	Иван III и «собираание земель».	9-	
26.	Централизация государственной власти.	14.12.13.	
27.	Хозяйство, власть и церковь в XV веке.	16-	
28.	Культура и быт в XIV- XV вв.	21.12.13.	
29.	Обобщающее повторение «В борьбе за единство и независимость».	23- 28.12.13.	
	<b>Тема 11. Россия в XVI в.</b>		
30.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.		
31.	Внешняя политика Ивана IV.	13-	
32.	Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии.	18.01.14.	
33.	Новые явления в русской культуре.	20 –	
	<b>Раздел 4. Россия в XVII столетии (11 часов).</b> <b>Тема 12. Смутное время.</b>	25.01.14.	
34.	Начало Смуты.		
35.	Кризис общества и государства. Спасители Отечества.	27.01 – 1.02.14.	
	<b>Тема 13. Новые черты старой России.</b>		
36.	Россия после Смуты.		
37.	Новые черты в жизни России.	27.01 –	
38.	XVII, «бунташный век».	1.02.14.	
39.	Внутренняя политика Алексея Михайловича.	3-	
40.	Внешняя политика Алексея Михайловича.	8.02.14.	
41.	Народы России.	10 –	
42.	Россия накануне петровских преобразований.	15.02.14.	
43.	Культура и быт России в XVII в.		
44.	Обобщающий урок по теме: «Новые черты старой России».	17 – 22.02.14.	
	<b>Раздел 5. Россия в XVIII столетии. (12 часов).</b> <b>Тема 14. Эпоха Петра I.</b>		
45.	Эпоха Петра I.	24.02 –	
46.	Северная война.	1.03.14.	
47.	Реформы Петра I.	3 – 7.03.14.	
	<b>Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.</b>		
48.	Эпоха дворцовых переворотов.		
49.	Эпоха дворцовых переворотов.	10 –	
	<b>Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II.</b>	15.03.14.	
50.	Внутренняя политика Екатерины II.		
51.	Внутренняя политика Екатерины II.		
52.	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	17 – 22.03.14.	
53.	Культура и быт России XVIII в.		
54.	Политика Павла I.		
55.	Обобщающий урок по теме «Россия в XVIII в.»	7.04. – 12.04.14.	
	<b>Раздел 6. Россия в XIX столетии (14 часов).</b> <b>Тема 17. Россия в первой четверти XIX.</b>		
56.	Первые годы правления Александра I.		
57.	Отечественная война 1812 г.	14 -	
58.	Отечественная война 1812 г.	19.04.14.	
59.	Жизнь России в послевоенный период.	21 –	
60.	Движение декабристов.	26.04.14.	

<b>Тема 18. Российская империя при Николае I.</b>			
61.	Внутренняя политика Николая I.	28.04. –	
62.	Внешняя политика Николая I. Крымская война.	3.05.14.	
63.	Общественная и духовная жизнь России.	5 –	
<b>Тема 19. Россия в 1860-1870-е гг.</b>			
64.	Реформы Александра II.	10.05.14.	
65.	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	12 –	
66.	Россия после отмены крепостного права.	17.05.14.	
<b>Тема 20. Россия в 1880-1890-е гг.</b>			
67.	Россия в годы правления Александра III.	19 –	
68.	Русская культура XIX века.	24.05.14.	
69.	Обобщающий урок «Россия в XIX веке.»	26.05-	
70.	Урок-резерв.	31.05.14.	
Итого:		70	
		часов.	

### Календарно-тематический планирование

#### Всеобщая история 10 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	Планируемые сроки проведения	Скорректированные сроки проведения
<b>Раздел 1. Меняющийся облик мира :опыт осмысления. 2 ч</b>				
1	Этапы развития исторического знания.	1	01.09-06.09	
2	Проблемы периодизации всемирной истории	1	08.09-13.09	
<b>Раздел 2. Человечество на заре своей истории . 5 ч.</b>				
3	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	1	15.09-20.09	
4	Деспотии Востока	1	22.09-27.09	
5	Расширение ареала цивилизации	1	29.09-04.10	
6	Античная эпоха в истории человечества	1	06.10-11.10	
7	Крушение империй Древнего мира	1	13.10-18.10	
8	Повторительно –обобщающий урок:»Человечество в эпоху Древнего мира»	1	20.10-25.10	
<b>Раздел 3. Европа и Азия в средние века. 8 ч.</b>				
9	Мир эпохи Средневековья. Экспансия ислама.	1	05.11-08.11	

10	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе РК	1	10.11-15.11	
11	Византия и Восточная Европа в V—X вв.	1	17.11-22.11	
12	Западная Европа в XI—XIII вв. Общественно-политическое развитие государств Европы .	1	24.11-29.11.	
13	Государства Азии в период европейского Средневековья. Международные отношения и войны.	1	01.12-06.12	
14	Новое время:эпоха перемен.	1	08.12-13.12	
15	Абсолютизм, религиозные войны и новая система международных отношений в Европе	1	15.12-20.12	
16	Повторительно –обобщающий урок:«Человечество в эпоху Средневековья»	1	22.12-27.12	
<b>Тема 4 Новое время :эпоха Европейского господства. 17ч.</b>				
17	Первые буржуазные революции. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1	12.01-17.01.	
18	Война за независимость в Северной Америке.	1	19.01-24.01.	
19	Великая французская революция и её последствия для Европы.	1	26.01-31.01	
20	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1	02.02-07.02.	
21	. Европа: противоречия промышленной эпохи.	1	09.02-14.02	
22	Идейно- политическое развитие стран Западной Европы XX в.	1	16.02-21.02	
23	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	1	24.02-28.02.	
24.	Европа в период промышленного переворота. Франция.	1	02.03-07.03.	
25.	Центральная Европа в середине XIXвека.Германия.Италия.Австрия.	1	09.03-14.03	
26	Страны Западного полушария в XIX в	1	16.03-21.03	
27	Мир Востока в XVII в.: наступление колониальной системы	1	01.04-04.04	

28	Китай:на пути самоизоляции.	1	06.04-11.04	
29	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	1	13.04-18.04	
30	Япония:опыт модернизации.	1	20.04-25.04	
31	Эволюция системы международных отношений в Новое время	1	27.04-30.04	
32	Контрольная работа.Тест.	1	05.05-16.05	
33	Повторительно –обобщающий урок:»История человечества и государств с древнейших времен до конца XIX века.»	1	18.05-23.05	
34	Резерв.	1	25.05-30.05	

### Используемый учебно-методический комплекс:

1.Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XVII века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011 г.

-2.Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII – XIX века. Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011 г.

3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

4.Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников:

Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века»(10 класс), Н.В. Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI

века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009г.

5.История.10класс:поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина.Н.А.Симония»Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»Ч.1/авт.-сост.Н.В.Зайцева.-Изд.2-е испр.-Волгоград:Учитель,2012.

6.История.10 класс:поурочные планы по учебнику Н.В.Загладина.Н.А.Симония»Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»Ч.2/авт.-сост.Н.В.Зайцева.-Изд.2-е испр.-Волгоград:Учитель,2012