

**«Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках ОБЖ»**

Мишина Ирина Марковна, к.х.н., заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ

«Важнейшая задача цивилизации-  
научить человека мыслить»  
(Т. Эдисон)

Современная жизнь предъявляет сегодня человеку жёсткие требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, качества лидера, а самое главное – умение ориентироваться в большом потоке информации.

Конечно, знания важны, но на первый план сейчас выходит не сумма знаний, а способность вступающих в жизнь молодых людей самостоятельно применять эти знания, решать встающие перед ними новые задачи, работать в коллективе, восполнять самостоятельно недостающие знания. Именно эти способности востребованы в современном обществе. Согласно ФГОС второго поколения, на любом уроке необходимо формировать у обучающихся не только предметные знания и умения, но и обеспечивать метапредметные результаты обучения.

Поэтому мы сегодня говорим о формировании метапредметных компетенций обучающихся на уроках ОБЖ, т.е. умений и навыков наших учеников, под которыми подразумеваются освоенные ими способы деятельности на базе одного предмета (ОБЖ) или одновременно нескольких учебных предметов (в т.ч. ОБЖ, химии, биологии, физики, географии, истории, физкультуры, предметов медицинской направленности), применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

В представленной работе показано, что в рамках освоения обучающимися курса ОБЖ можно и нужно реализовать работу по формированию всех УУД, предусмотренных стандартом: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

В работе автор, ссылаясь на классификацию метапредметных компетенций А.В. Хуторского, показывает, что формирование метапредметных компетенций опирается на формирование ключевых компетенций школьников.

Также показано какие именно метапредметные компетенции, сформированные у обучающихся на уроках ОБЖ, могут способствовать формированию культуры безопасности жизнедеятельности у выпускников и тем самым обеспечить более качественную подготовку молодых людей к самостоятельному решению проблем, с которыми встречается каждый человек на разных этапах своего жизненного пути в условиях быстро меняющегося общества, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.

Автор аргументировано показывает, что в основе его преподавательской работы на уроках ОБЖ заложен метапредметный подход, который базируется на понимании того, что главное, чему надо научить и научиться в школе – творческое мышление. Метапредметный подход на уроках ОБЖ предлагает такое проведение урока, когда ученик воспринимает знания не как сведения для запоминания, а как знания, которые он осмысливает и может применить в жизни.

Чем же метапредметный урок отличается от традиционного урока? На что следует опираться? Ответы на данные вопросы также представлены в работе.

Автором представлен алгоритм разработки урока ОБЖ по формированию метапредметных компетенций обучающихся. В работе на практических примерах показано, что формированию метапредметных компетенций на уроках ОБЖ способствуют следующие формы, методы и приёмы: интерактивные технологии, широкое использование ИКТ, «музейная педагогика», экскурсионная деятельность, расширение лексического запаса обучающихся.

Внеурочная деятельность, также как и урок, способствует формированию метапредметных компетенций: участие в соревнованиях «Школа безопасности», посещение Службы 112, Отрядов пожарных – спасателей, проведение Дней призывника и 5-ти дневных учебных сборов юношей допризывного возраста, проведение различных мероприятий совместно с родителями детей. Исследовательская деятельность (проектная деятельность, подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах) также является сильным стимулом формирования метапредметных компетенций обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

**«Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках ОБЖ»**

Мишина Ирина Марковна, к.х.н., заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ

Выступление на региональной конференции педагогов «Открытое образовательное пространство – стратегия будущего» городского округа Мытищи 2018 года

В форме доклада с презентацией.